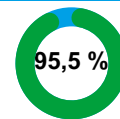


Devenir Formateur d'Adultes



Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme responsable en amont de la formation pour une adaptation des modalités en fonction de vos besoins

FORMATION 100 % À DISTANCE



***Satisfaction**

CONTENU

Modules autonomes pouvant être suivis à la carte

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié, demandeur d'emploi, indépendants

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan développement des compétences, Pôle emploi, FNE, Individuel payant

PRÉREQUIS

- Une 1ère expérience de formation en face à face pédagogique est un plus
- Bac ou titre professionnel de niveau 4

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

OBJECTIFS

Objectif principal

Viser un accès rapide à l'emploi via une formation courte et opérationnelle, centrée sur les bases du métier de formateur pour adultes.

Objectifs pédagogiques

- Concevoir, animer et évaluer des interventions pédagogiques
- Intégrer la différenciation pédagogique et le numérique dans ses pratiques de formation

POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- formation Responsable Projets et Ingénierie en Formation titre de niveau 6 et accessible par capitalisation de blocs de compétences - JO du 04 Janvier 2019

MODULE 1 - INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (4 jours)

Concevoir le scénario pédagogique d'une action de formation en respectant l'ensemble des étapes nécessaires

MODULE 2 - ANIMATION (2 jours)

Situer le rôle du formateur, analyser des situations d'animation et de gestion de groupe en formation

MODULE 3 - DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE (2 jours)

Concevoir des situations d'apprentissages prenant en compte l'hétérogénéité du public

MODULE 4 - DIGITAL ET FORMATION (2 jours)

Intégrer le digital dans sa conception et ses pratiques pédagogiques

MODULE ADDITIONNEL FACULTATIF (5 jours)

MATU (Maître d'apprentissage - Tuteur)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

FORMATION À DISTANCE incluant :

- l'ensemble du parcours disponible sur une plateforme
- un tutorat régulier et des retours pour chaque production réalisée
- une progression au rythme de chacun, avec l'obtention de badges à chaque étape réussie

PÉDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE

Chaque module propose des activités variées :

- une étude de cas permettant une réelle immersion dans un contexte identifié
- des illustrations de situations imaginées par le biais de vidéos animées, où personnages et décors vont accompagner l'apprenant dans une aventure ludique d'apprentissage
- des présentations visuelles, des quiz et synthèses
- des phases de production

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Obtention de badges pour chaque étape réussie d'un module

Attestation d'acquis par module
Obtention de la certification "Tuteur-Maître d'apprentissage"

DURÉE INDICATIVE

Parcours complet : 70h (10 jours)
Parcours modulaire de 2 à 10 jours

TARIFS INDIVIDUEL

Nous consulter

DATES

Entrées-sorties permanentes

Magali CHABERT - Coordinateur
smagali.chabert@ac-montpellier.fr

Fatima SARI- Assistante administrative
fatima.sari@ac-montpellier.fr

Martine CATHALA - Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr

Gilberte SEGADO - Référente mobilité
gilberte.segado@ac-montpellier.fr

*enquête réalisée auprès des bénéficiaires en 2022



**COMPÉTENCES
&
PARCOURS**

www.compétencesetparcours.fr
T 04 67 15 82 82
1787 avenue
Albert Einstein - BP83
34000 Montpellier
cafoc@ac-montpellier.fr

