

Responsable Projets et Ingénierie en Formation



Titre de niveau 6 *En cours de renouvellement*

La Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée prend en charge la mise en œuvre de l'action de formation n°23Q02531224_1.



Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme responsable en amont de la formation pour une adaptation des modalités en fonction de vos besoins

*Autre public



Certification Satisfaction Insertion

Apprentis



Certification Satisfaction Insertion

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés, demandeur d'emploi
Personnes en reconversion professionnelle

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Programme régional de Formation Qualif Pro - Contrat alternance (professionnalisation, apprentissage) - Plan de développement des compétences, CPF ou PTP (Projet de Transitions Professionnelle - Validation des Acquis de l'Expérience)

PRÉREQUIS

Justifier d'un niveau 5 de formation ou d'une expérience professionnelle d'encadrement de niveau équivalent d'un minimum de 2 ans ou d'une expérience professionnelle de minimum 5 ans en management d'équipe

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2101-Conseil en formation / K2102-Coordination pédagogique / K2111-Formation professionnelle /

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le/la titulaire du titre de **Responsable projets et ingénierie en formation** sera capable de :

- concevoir et élaborer un projet d'ingénierie de formation introduisant une dimension innovante
- organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des actions ou des dispositifs de formations individualisés ou collectif
 - organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des interventions pédagogiques
- conseiller et accompagner en développement de compétences

CONTENU

INGÉNIERIES ET INNOVATION EN FORMATION

BLOC 1 Conseiller, accompagner en développement des compétences

BLOC 2 Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante

PILOTAGE DE DISPOSITIFS DE FORMATION

BLOC 3 Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité

BLOC 4 Manager des équipes dans le secteur de la formation

BLOC 5 Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement d'une structure de formation

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET INTERVENTIONS EN FORMATION

BLOC 6 Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation

BLOC 7 Intervenir en formation multimodale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

50 % de formation à distance et auto-formation

- classes virtuelles
- plateforme Moodle
- tutorat à distance
- comodalité (synchrone présentiel-distanciel) pour un public éloigné et/ou personne en situation de handicap

Pédagogie active et participative s'appuyant sur des :

- analyses de situations éducatives et de pratiques professionnelles
- accompagnements individualisés liés aux apprentissages et aux écrits de validation
- travaux de groupe en mode " projet " et en auto-formation

POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- <https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-xb/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-2-sciences-de-l-education-II033L7H.html>

RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Certification de niveau 6 et accessible par capitalisation de blocs de compétences

DURÉE INDICATIVE

1 302 h en totalité
987 h en centre et 315 h en entreprise/OFF/OFA/CFA

TARIFS INDIVIDUELS

Parcours complet : 11 844 €
Tarif journalier : 115 €/jour

DATES

Parcours complet
du 11 septembre 2023 au 27 juin 2024

CERTIFICATEUR

GIP Formavie de Montpellier

Franck MELKONIAN – Coordinateur du dispositif
franck.melkonian@ac-montpellier.fr

Aurélien AUPART - Assistante administrative
aurélie.aupart@ac-montpellier.fr

Martine CATHALA - Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr

Gilberte SEGADO - Référente mobilité
gilberte.segado@ac-montpellier.fr

Nous consulter pour tout parcours sur mesure en VAE ou parcours mixte

*enquête réalisée auprès des bénéficiaires en 2022-2023, sauf taux d'insertion (à 6 mois) pour " autre public ", chiffres de 2021-2022



COMPÉTENCES
&
PARCOURS

www.compétencesetparcours.fr

T 04 67 15 82 82

1787 avenue
Albert Einstein - BP83
34000 Montpellier

cafoc@ac-montpellier.fr

