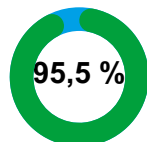


TUTEUR D'ALTERNANTS/DE NOUVEAUX SALARIÉS



Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme responsable en amont de la formation pour une adaptation des modalités en fonction de vos besoins



***Satisfaction**

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés disposant à minima de 2 années d'expérience professionnelle et qui sont amenés à intégrer et suivre des collègues en cours de professionnalisation, en apprentissage ou autre

DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences, FNE, Individuel payant, OPCO

PRÉREQUIS

Avoir déjà exercé les missions de tuteur ou d'accompagnateur
Avoir en projet d'exercer des missions de tuteur

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

OBJECTIFS

- A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable :
- d'identifier les spécificités de l'alternance : objectifs, atouts, pédagogie
 - de mobiliser les qualités relationnelles et managériales sollicitées dans la fonction tutorale
 - de mettre en œuvre le rôle de tuteur et ses missions
 - d'analyser ses pratiques professionnelles de tuteur pour dégager des axes de développement et d'amélioration.

CONTENU

Accueil et intégration

- Les missions et compétences du tuteur : quelles sont-elles ? comment les mener ? quels atouts et quelles questions ? quelle organisation des rapports tuteur/alternant ?
- La pédagogie de l'alternance et les méthodes pertinentes en entreprise

La pédagogie du tuteur

- La présentation et l'appropriation des outils d'analyse du métier/du travail
- L'adéquation du référentiel métier avec le référentiel diplôme/titre
- L'organisation de situations d'apprentissage efficaces
- La communication et la transmission des compétences
- Sensibilisation aux dimensions de l'intergénérationnel/l'interculturel

L'évaluation et le suivi

- Les points forts d'une évaluation : préparation, objectifs et synthèse
- La présentation et l'appropriation d'outils d'évaluation et de suivi

Communication et liens avec les acteurs autour de l'alternant

- Relation centre de formation / entreprise / alternant
- Résolution de problèmes, médiation et régulation avec l'alternant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation mixte (présentiel/distanciel)

PÉDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE s'appuyant sur :

- des échanges et analyses de pratique entre participants à partir de situations professionnelles contextualisées
- des apports, mises en situation et conception d'outils en collaboration

Gilberte SEGADO - Référente de l'action -
Référente mobilité
gilberte.segado@ac-montpellier.fr

Aurélié AUPART - Assistante administrative
aurelie.aupart@ac-montpellier.fr

Martine CATHALA - Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr

*Taux de satisfaction : moyenne tous dispositifs confondus



COMPÉTENCES
&
PARCOURS

www.compétencesetparcours.fr

T 04 67 15 82 82

1787 avenue
Albert Einstein - BP83
34000 Montpellier

cafoc@ac-montpellier.fr



RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION
Attestation d'acquis par module

TARIFS
990€/jour

DURÉE INDICATIVE
2 jours

DATES
nous consulter