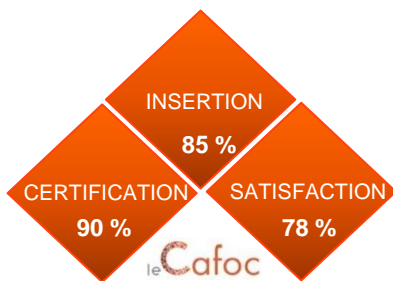


SCANNEZ, DÉCOUVREZ
NOTRE SITE INTERNET ET
TÉLÉCHARGEZ NOTRE

FICHE PRODUIT RPIF !



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité



GIP FORMAVIE

CAFOC

VOS COMPÉTENCES
POUR DEMAIN

RNCP : 25508
CPF : 247626

RESPONSABLE
PROJET &
INGENIERIE en
FORMATION

Titre de niveau 6



La Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée prend en charge la mise en œuvre de l'action de formation n°19Q01783125_3.

PUBLIC CONCERNÉ

Demandeur d'emploi

DISPOSITIF DE FINANCEMENT

Programme régional de Formation Qualif'Pro

PRÉREQUIS

Justifier d'un niveau 5 de formation
ou d'une expérience professionnelle d'encadrement
de niveau équivalent d'un minimum de 2 ans
ou d'une expérience professionnelle
de minimum 5 ans en management d'équipe

MÉTIERS & COMPÉTENCES VISÉS

K2101-Conseil en formation / K2102-Coordination
pédagogique / K2111-Formation professionnelle /
K1801-Conseil en emploi et insertion professionnelle

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le/la titulaire du titre de **Responsable
projets et ingénierie en formation** sera capable de :

- concevoir et élaborer un projet d'ingénierie de formation
introduisant une dimension innovante
- organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des actions ou
des dispositifs de formations individualisés ou collectif
 - organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des
interventions pédagogiques
- conseiller et accompagner les organisations de travail et/ou
les personnes en développement de compétences

CONTENU

INGÉNIERIES ET INNOVATION EN FORMATION

BLOC 1 Conseiller, accompagner en développement
des compétences

Franck MELKONIAN – Coordinatrice du dispositif
franck.melkonian@ac-montpellier.fr

BLOC 2 Analyser un besoin et construire une offre de formation innovante

Combiner les ingénieries de formation, pédagogique et financière en
mode projet. Elaborer une réponse opérationnelle à une demande de
formation. Introduire innovation et créativité dans la formation

PILOTAGE DE DISPOSITIFS DE FORMATION

BLOC 3 Gérer un projet de formation dans le cadre d'une démarche qualité

BLOC 4 Manager des équipes dans le secteur de la formation

BLOC 5 Définir et mettre en œuvre la stratégie de développement
d'une structure de formation

Intégrer l'environnement de la formation professionnelle continue
Piloter et coordonner des dispositifs et des parcours de formation

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET INTERVENTIONS EN FORMATION

BLOC 6 Réaliser une ingénierie pédagogique multimodale en formation

BLOC 7 Intervenir en formation multimodale

Concevoir, animer et évaluer des interventions pédagogiques
multimodales. Construire et animer des parcours de formation
individualisés. Accompagner des parcours de formation.
Créer des supports d'apprentissage en intégrant le numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

25 % de formation à distance

- classes virtuelles
- plateforme moodle
- tutorat à distance

Pédagogie active et participative s'appuyant sur des :

- analyses de situations éducatives et de pratiques professionnelles
- situations expérimentales et des phases de production
- accompagnements individualisés liés aux apprentissages et aux
écrits de validation

Périodes de formation en milieu professionnel

POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- <https://www.ciefa.com/formation/master-professionnel-2-cadres-et-consultants-en-formation-continue/>

Aurélié AUPART - Assistante administrative
aurelie.aupart@ac-montpellier.fr

T 04 67 15 82 53

Centre académique
de formation continue
1787 avenue Albert Einstein - BP83
34000 Montpellier
cafoc@ac-montpellier.fr
www.gretamediterranee.fr
Rubrique CAFOC



COMPÉTENCES
& PARCOURS

Martine CATHALA - Référente handicap
martine.cathala@ac-montpellier.fr
T 04 67 15 82 99



RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Attestation des acquis – Certification de niveau 6
et accessible par capitalisation de blocs de compétences - JO du 04 Janvier 2019

LIEU

Centre académique
de formation continue
à Montpellier

DATES

Parcours complet
du 7 septembre 2020 au 28 juin 2021

DURÉE INDICATIVE

1 232 H en totalité
917 H en centre et 315 H en entreprise