



le **Cafoc**



# DEVENIR FORMATEUR D'ADULTES

FORMATION 100 % À DISTANCE

## PUBLIC CONCERNÉ

Salarié, demandeur d'emploi

## DISPOSITIFS DE FINANCEMENT

Plan développement des compétences, FNE, Individuel payant

## PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un bac ou d'un titre professionnel de niveau 4.
- Une première expérience de la formation en face à face pédagogique est un plus.

## MÉTIER & COMPÉTENCES VISÉS

K2111 Formation professionnelle

## OBJECTIFS

### Objectif principal

Viser un accès rapide à l'emploi via une formation courte et opérationnelle, centrée sur les bases du métier de formateur pour adultes.

### Objectifs pédagogiques

- concevoir, animer et évaluer des interventions pédagogiques
- intégrer la différenciation pédagogique et le numérique dans ses pratiques de formation

## POURSUITE DE PARCOURS

- insertion professionnelle
- formation Responsable Projets et Ingénierie en Formation titre de niveau 6 et accessible par capitalisation de blocs de compétences – JO du 04 Janvier 2019

## CONTENU

Parcours structuré autour de 4 modules autonomes pouvant être suivis à la carte

### MODULE 1 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (4 jours)

Concevoir le scénario pédagogique d'une action de formation en respectant l'ensemble des étapes nécessaires

### MODULE 2 – ANIMATION (2 jours)

Situer le rôle du formateur, analyser des situations d'animation et de gestion de groupe en formation

### MODULE 3 – DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE (2 jours)

Concevoir des situations d'apprentissages prenant en compte l'hétérogénéité du public

### MODULE 4 – DIGITAL ET FORMATION (2 jours)

Intégrer le digital dans sa conception et ses pratiques pédagogiques

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### FORMATION À DISTANCE incluant :

- l'ensemble du parcours disponible sur une plateforme
- un tutorat régulier et des retours pour chaque production réalisée
- une progression au rythme de chacun, avec l'obtention de badge à chaque étape réussie

### PÉDAGOGIE ACTIVE ET PARTICIPATIVE

Chaque module propose des activités et supports pédagogiques variés :

- une étude de cas permettant une réelle immersion dans un contexte identifié
- des illustrations de situations imagées par le biais de vidéos animées, où personnages et décors vont accompagner l'apprenant dans une aventure ludique d'apprentissage
- des présentations visuelles, des quiz et synthèses
- des phases de production

Sarah ANOR - Référente du dispositif  
sarah.anor@ac-montpellier.fr

Julie ERBA- Assistante administrative  
julie.erba@ac-montpellier.fr

T 04 67 15 82 591

**Nous consulter pour tout parcours sur mesure**

Centre académique  
de formation continue  
1787 avenue Albert Einstein - BP83  
34000 Montpellier  
cafoc@ac-montpellier.fr



**COMPÉTENCES & PARCOURS**

Martine CATHALA - Référente handicap  
martine.cathala@ac-montpellier.fr  
T 04 67 15 82 99

www.competencesetparcours.fr

### RECONNAISSANCE EN FIN DE FORMATION

Obtention de badges pour chaque étape réussie d'un module

Attestation d'acquis par module

### DURÉE INDICATIVE

Parcours complet : 70h (10 jours)  
Parcours modulaire de 2 à 10 jours

### TARIF INDIVIDUEL

130 €/jour

### DATES

En entrées-sorties permanentes

